

T.C
KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI
FEVZİ ATLIOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-ışım,
Her cehihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen şana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yeğane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Milli Eğitim Bakanlığı Eğitimde stratejik planlamaya ilişkin usul ve esaslar hakkındaki 2013/26 Nolu Genelgesi doğrultusunda okulumuzun geleceğine yön vermesi, eğitim ve öğretimimizde yer alan önceliklerimizin belirlenmesi, kurumsallaştığımız ve kurumsallaşmak zorunda olduğumuzun göstergesi olan 2019-2023 stratejik planlama çalışmalarımız tamamlanmıştır

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuzda görev yapan arkadaşlarımız misyon, vizyon ve temel değerler çerçevesinde, belirttiğimiz hedeflere ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendilerine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejik plan hazırlanmıştır.

Yıllık olarak Stratejik hedeflerin ve performans göstergelerinin gerçekleşip gerçekleşmediğinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için okul gelişim planları hazırlanacaktır.

Planımızın hazırlanmasında emeği geçen stratejik planlama ekibimize, öğretmenlerimize, öğrenci velilerimize, çalışanlarımıza ve bize yardımcı olan tüm kurum ve kuruluşlara teşekkür ederim.

Erkan KOÇ

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI:	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
OKUL KÜNYESİ :OKULUMUZUN TEMEL GİRDİLERİNE İLİŞKİN BİLGİLER ALTTA YER ALAN OKUL KÜNYESİNE İLİŞKİN TABLODA YER ALMAKTADIR.	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	18
MİSYONUMUZ	18
VİZYONUMUZ.....	18
KALİTELİ HİZMET ÜRETEBİLİR, TÜM PAYDAŞLARIYLA MUTLU, MİLLÎ VE MANEVİ DEĞERLERE SAHİP BİREYLER YETİŞTİREN BİR OKUL OLMAK ÖZGÖRÜŞÜMÜZDÜR.....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27
EKLER:	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ERKAN KOÇ	MÜDÜR	RECEP KÖROĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI
MURAT BURAN	MÜDÜR YARDIMCISI	MUSTAFA ÇELİK	ÖĞRETMEN
SELÇUK GENÇ	ÖĞRETMEN	HAKAN YILMAZ	ÖĞRETMEN
TUĞBA ÇETİN SOYLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	AYŞE SUNA	ÖĞRETMEN
LEYLA HIZAROĞLU	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ	İHSAN KAYA	ÖĞRETMEN
		HİLAL BİLGEN	ÖĞRETMEN
		HÜLYA EKER	ÖĞRETMEN
		ELİF ÖNDER DEMİR	ÖĞRETMEN
		HAMİYET ÇALIK	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı:

1957 yılında şimdiki yerinde geçici bir barakada 200-250 öğrenci ile öğretime başlayan okulumuz bir yıl bu durumda devam eder.

Çevrenin hızla gelişmesi ve artan öğrenci sayısı ile yakından ilgilenen ve dikkatini çeken çevre sakinlerinden hayırsever bir vatandaş olan merhum Fevzi Atlıoğlu bu durumu dikkatle izler, çevrenin ihtiyacı olan böyle bir irfan yuvasını yaptırmaya karar verir.

1959 yılında bugünkü okul arsasını temin ederek yaptırmaya başladığı tek katlı 5 derslikli binada 1960 yılında 500-600 öğrenci ve 12 öğretmenle çift öğretime başlar.

1965 yılına kadar devam eder. Bu durum gelişmekte olan çevrenin ihtiyacına cevap vermeyince 1966 yılında kat ilavesi ile 10 dersliğe çıkarılan okul 1000-1200 öğrenci ile çift öğretime devam eder.

1988 yılında yeni bir binanın okul bahçesine yapılması tamamlanmıştır.

Okulumuz 2014 yılı ağustos ayında 4+4+4 eğitim modeli uygulaması sebebiyle ilkokula dönüştürülmüş, 2017 - 2018 eğitim - öğretim yılı başından itibaren tekli eğitime geçerek iki binada toplam 32 derslikle eğitim ve öğretime ilkokul olarak devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi : Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: KEÇİÖREN			
Adres:	Tepebaşı Mah.Çığ Sok.No:14 Keçiören/Ankara	Coğrafi Konum	39°59'18.1"N 32°51'49.9"E		
Telefon Numarası:	3123602404	Faks Numarası:	3123583131		
e- Posta Adresi:	fatliogluioo@gmail.com	Web sayfası adresi:	fevziatlioglu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	708879	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1960		Toplam Çalışan sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	503	Öğretmen Sayısı	Kadın	29
	Erkek	515		Erkek	11
	Toplam	1018		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	33	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	18		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	66,21	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	15		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	9	19	28
Branş Öğretmeni	1	2	3
Okul öncesi Öğretmeni	0	6	6
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	33	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	31	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	31	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	35	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	971	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4093			
Okul Kapalı Alan (m2)	2878			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1.SINIF	106	110	216
2.SINIF	131	106	237
3.SINIF	112	111	223
4.SINIF	93	111	204
ANASINIFI	61	77	138
ÖZEL EĞ.SINIFI	0	2	2
TOPLAM	515	503	1018

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	YOK	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	16	İnternet Bağlantı Hızı	16GHZ

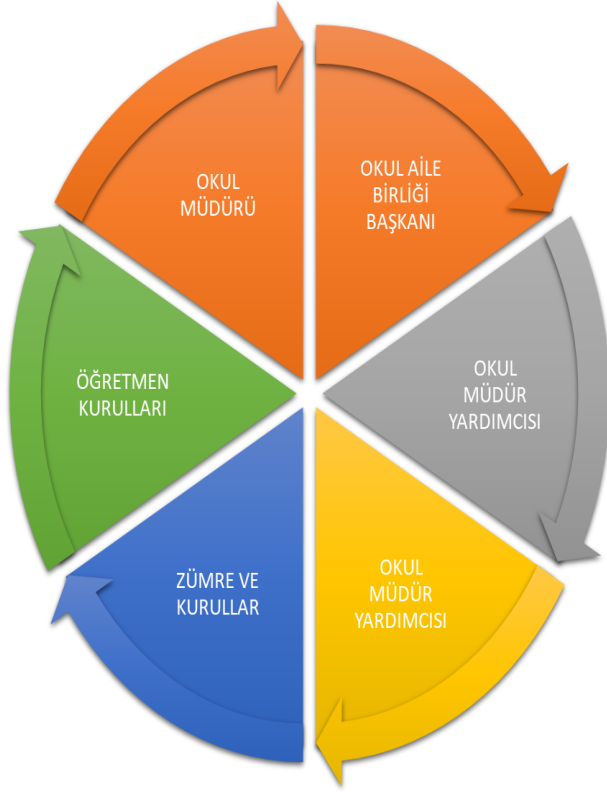
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2.707.936,34	2.708.304,34
2017	2.786.081,94	2.762.005,87
2018	2.784.662,45	2.746.103,31

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

FEVZİ ATLIOĞLU İLKOKULU ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,10	82,05
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,71	74,17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,67	73,39
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,72	74,33
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,54	90,87
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,76	75,12
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,17	83,31
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,40	88,03
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,24	84,72
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,44	68,82
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,52	70,32
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,10	62,10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,08	61,60
GENEL DEĞERLENDİRME		3.80	76,06

Öğretmen Anketi Sonuçları:

FEVZİ ATLIOĞLU İLKOKULU ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,41	88,18
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,32	86,36
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,18	83,64
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,34	86,82
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,18	83,64
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,18	83,64
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,80	75,91
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,09	81,82
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,18	83,64
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,32	86,36
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,50	90,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,02	80,45
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,48	89,55
GENEL DEĞERLENDİRME		4,23	84,62

Veli Anketi Sonuçları:

FEVZİ ATLIOĞLU İLKOKULU VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,28	85,54
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,31	85,54
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,02	80,42
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,71	74,25
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,30	86,06
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,32	86,42
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,94	78,74
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,91	78,24
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum.	4,51	90,10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,62	72,38
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,62	72,38
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,27	65,49
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,20	63,94
GENEL DEĞERLENDİRME		3,92	78,42

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Anket sonuçlarınıza göre tablodaki güçlü ve zayıf yönler açıklamaya göre doldurulacaktır.İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Okulda kendini güvende hissediyor olması. 2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyor olması 3.Öğrenciler arasında eşitliğin sağlanmış olması
Çalışanlar	1.İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. 2.Öğretmen veli ve öğrenciler arasında iletişimin iyi olması. 3.Personel niteliğinin yüksek olması,çalışanların gayretli özverili olması
Veliler	1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyor olması. 2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyor olması. 3.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyor olması. 4.Öğretmenlerin eğitim öğretim faaliyetlerinde başarılı olması
Bina ve Yerleşke	1.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli olması. 2.Okul binasının temiz ve düzenli olması
Donanım	1.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olması. 2.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılıyor olması
Bütçe	Okul Aile Birliğinin etkin bir çalışma içerisinde bulunması
Yönetim Süreçleri	1.Yöneticilerin nitelikli olması. 2.Kurum kültürünün oluşmuş olması.3.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmış olması 4.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor olması.5.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınıyor olması. 6.E kayıt sistemim sayesinde kayıt bölgesinde kayıtsız öğrenci olmaması. 7.Okul Web sitesinin güncel olması. 8.Okulun insan kaynaklarının yeterli olması
İletişim Süreçleri	1.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyor olunması 2.okulda sosyal ağların kullanılıyor olması3.okul duyurularını zamanında paydaşlara duyuyor olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiyor olması 2.Spor etkinliklerinin az olması. 3.Okul öncesi eğitime katılın yeterli olmaması
Çalışanlar	1.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmiyor olması 2.Çalışanların iş bilincine yeterli derecede sahip olmaması.
Veliler	1.Velilere yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetlerine katılımın az olması 2.Velilerin eğitim öğretim faaliyetlerinde yeterli olmaması
Bina ve Yerleşke	1.Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.2.Lavaboların yeterince temiz olmaması.3.Misafir ve bekleme salonlarının olmaması.3.Sınıf öğrenci mevcutlarımızın çok olması
Donanım	1.Okulda kütüphanenin olmaması.2.Okulda spor salonu olmaması ve çok amaçlı salonun yeterli olmaması
Bütçe	1.Okul aile birliği gelirinin az olması.2.Yerel kaynaklardan veya belediye gibi kurumlardan okula yardım yapılması
Yönetim Süreçleri	1.Alınan kararlarda ve uygulamada personel görüşünün alınmaması 2.Personelim hizmet içi eğitiminin yeterli olmaması
İletişim Süreçleri	1.Okulun sms sisteminin olmaması.2.Veli iletişim bilgilerinin güncel olmaması

Dışsal Faktörler:Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 hedefleri dikkate alınarak yazılacaktır.
Ekonomik	Öğrenci velilerinin okul-aile birliği ile okula destek olması
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşları, belediyeler,
Teknoloji	Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, DYS sisteminin kullanılması
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	Çevre duyarlılığı(doğa ve hayvan sevgisi ve korumayla ilgili) ile ilgili projelerin yapılması, yeşil alanların varlığı

Tehditler

Politik	Yabancı uyruklu öğrencilerin sayılarının fazla olması
Ekonomik	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması gibi, Bakanlık bütçesinin okul ve kurumların ihtiyaçlarını karşılamaması.
Sosyolojik	Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması, Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyo-kültürel yapıları
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması, çalışanların teknoloji kullanımının değerlendirilmesi
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi, mevzuatın sık sık değiştirilmesi
Ekolojik	Yeşil alanın az olması açısından değerlendirilmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Eğitim-Öğretimi Tamamlama
3	Eğitim-Öğretime Katılım
4	Okulumuzda kütüphane bulunmaması
5	Öğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci Başarısı
2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Yabancı Dil ve Hareketlilik
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okul güvenliği
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Çalışanların geliştirilmesi
8	Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
9	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
10	Ulusal ve uluslar arası projelerin artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri Alt Yapı
2	Fiziki ve Mali Alt Yapı
3	Yönetim ve Organizasyon
4	Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması
5	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim ve öğretim ortamları
7	Özel eğitim okullarının yaygın olmaması
8	Bürokrasinin azaltılması
9	Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim-öğretim ortamlarının artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendine güvenen, fikir üretebilen, bilgiye ulaşma yollarını araştıran, milli ve manevi değerlere sahip, yaşam becerileri güçlü öğrenciler yetiştirmek özgörevimizdir.

VİZYONUMUZ

Kaliteli hizmet üreten, tüm paydaşlarıyla mutlu, milli ve manevi değerlere sahip bireyler yetiştiren bir okul olmak özgörüştürmüzdür

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Güvenirlilik
- 2) Eşitlik ve Adalet
- 3) Şeffaflık
- 4) Takım Çalışması
- 5) İletişim
- 6) Saygınlık
- 7)Öncülük
- 8)Yenilikçilik
- 9)Planlı Çalışma
- 10)Ölçülebilirlik
- 11)Katılımcılık
- 12)Girişimcilik
- 13)Tarafsızlık
- 14)İşbirliği
- 15)Evrensellik
- 16)İşbirliği
- 17)Evrensellik
- 18)Süreçlerle Yönetim
- 19)Nezaket ve Zerafet
- 20)Çevreye Duyarlılık
- 11)Hesap Verilebilirlik
- 21)Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgesi içerisinde yaşayan çocukların sosyal, kültürel, ekonomik farklılıklarından ve dezavantajlarından etkilenmeden eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimlerinin sağlayan, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların başta dezavantajlı gruplar olmak üzere öğrencilerimizin tamamının eğitime katılımını sağlamak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek.

HEDEF 1.1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.	Mevcut Durum	2019	2020	2021	2022	2023
PERFORMANS GÖSTERGELERİ							
PG 1.1.1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	65	75	85	90	95	100
PG 1.1.2	3-5 yaş grubu okullaşma oranı (%)	40	60	65	75	90	100
PG 1.1.3	6-9 yaş grubu okullaşma oranı (%)	95	96	97	98	99	100
PG 1.1.6	Geçici koruma altındaki yabancı öğrencilerin okullaşma oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG 1.1.7	Desteklenen şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)	5	10	15	20	25	30
PG 1.1.8	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı	5	4	3	2	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 1.1.1	Erken çocukluk eğitiminden başlayarak üst öğrenim kademelerinde de devam edecek şekilde çocukların tüm gelişim alanlarının izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik oluşturulacak e-portfolio ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir.	Müdür yardımcısı	Eylül 2019
Eylem 1.1.2	Elverişsiz koşullardaki aileler, il müdürlükleri ile işbirliği yapılarak desteklenecektir.	OAB	Tüm Yıl
Eylem 1.1.3	Okulumuzda 3-5 yaş grubunda, ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemeler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Eylül 2019
Eylem 1.1.4	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	Müdür yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 1.1.6	Farklı kurum ve kuruluşlar ile halk eğitim merkezleri iş birliğinde anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitimler yaygınlaştırılacaktır.	Müdür yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Müdür yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 1.1.9	Erken çocukluk, çocukluk ve ergenlik dönemine ilişkin ebeveynlere yönelik destek eğitim programları yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik servisi	Eylül –Aralık mart-mayıs aylarında
Eylem 1.1.10	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Ağustos-Eylül 2019
Eylem 1.1.11	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019
Eylem 1.1.12	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül Ekim 2019
Eylem 1.1.13	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Müdür yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 1.1.14	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür yardımcısı ve Rehberlik servisi	Her ayın ilk haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

HEDEF 2.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır..						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG 2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	70	73	76	79	82	85
PG 2.1.3	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	18	20	25	30	35	40
No	Eylem İfadesi			Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi	
Eylm	Okul düzeyinde Öğrenci Başarı İzleme Araştırması yapılacaktır.			Müdür		Her ayın	

2.1.1		Yardımcısı	son haftası
Eylem 2.1.2	Velilerimize özel eğitimler verilmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 2.1.3	Destek eğitimleri, destekleme ve yetiştirme kursları, öğrenme gücü çeken öğrencilere yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 2.1.4	Bütün eğitim kademelerindeki öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 2.1.5	Öğrencilerimizin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Rehberlik servis	Tüm yıl
Eylem 2.1.6	Okul ve eğitim ortamı, öğrenciler için daha çekici bir mekân haline getirilerek, öğrencilerin kişisel, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarına cevap verecek çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 2.1.7	Öğrenme gücü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Her ay
Eylem 2.1.8	Okulumuzdaki topluma hizmet uygulamalarının RAM'lar, özel eğitim okulları, STK'lar ve üniversiteler ile ilişkilendirilmesi sağlanacaktır.	OAB	Tüm yıl
Eylem 2.1.9	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tanısına uygun eğitime erişmelerini ve devam etmelerini sağlayacak imkânlar geliştirilecektir.	Rehberlik Servisi	Tüm yıl
Eylem 2.1.10	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eylül*ekim ayları
Eylem 2.1.11	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	Müdür yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 2.1.12	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Rehberlik servisi	Ekim ayı

HEDEF 2.2	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliklerini artırmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	15,00	20	25	30	35	40
PG 2.2.	Başka Kurumlarca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10,00	20	30	40	45	50

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi				
Eylem 2.2.1	Bakanlığımız tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere ilimiz okullarının katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl				
Eylem 2.2.2	İlimiz tarafından düzenlenecek olan çeşitli yarışma, organizasyon ve benzeri etkinliklere okullarımızın katılımı teşvik edilerek öğrencilerimizin sosyal ve kültürel açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl				
Eylem 2.2.3	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversitelerle iş birliği yapılarak teşvik edici uygulamalar geliştirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl				
HEDEF 2.3	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.3.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye	1	2	3 4	5	6	7

	sahip olan öğretmen oranı (%)						
PG 2.3.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	1	3	5	7	9	10
PG 2.3.3	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	5	10	15	20	25
PG 2.3.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	0	5	10	15	20	25
PG 2.3.5	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	0	1	2	3	5	10
PG 2.3.6	Kurumda yürütülen proje sayısı	2	5	7	11	13	15

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 2.3.1	Öğretmenler kişisel ve mesleki gelişimde sürekliliği sağlama konusunda bilimsel etkinliklere ve lisansüstü programlara katılmaları için teşvik edilecektir.	Müdür yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 2.3.2	Öğrencilerin sosyal girişimcilik ile tanışarak toplumsal problemlere çözüm arama motivasyonu kazanması desteklenecektir.	Rehberlik servisi	Her ay
Eylem 2.3.3	Azalan ders çeşitliliğine bağlı olarak proje ve uygulama çalışmalarıyla öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak tedbirler alınacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Her ay
Eylem 2.3.4	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılımı özendirilecek ve bu bilginin öğrenci e-portfolyosunda yer alması sağlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Her ay
Eylem 2.3.5	Öğrencilerin okul ortamında veya uzaktan öğretimle ulusal ve uluslararası sertifikasyona dayalı yetkinlikler kazanması sağlanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Tüm yıl
Eylem 2.3.7	Öğretmenlerin yabancı dil becerilerinin ve mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	İngilizce öğretmenleri	Tüm yıl

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda insan kaynaklarının niteliğini geliştirmek, onların verimliliğini ve memnuniyetini artıracak uygun fiziki ortamları hazırlamak.

HEDEF 3.1	Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.	Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Alanında lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	1	2	3	4	5	5

PG 3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	50	60	70	80	90	100
PG 3.1.3	Kaynaştırma/bütünleştirilme Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı	80	85	90	95	100	100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.1.1	Öğretmenlerin alan metodolojisine hâkim olmalarının yanı sıra, dijital kaynakları kullanmalarına yönelik imkânlar sağlanacaktır.	Müdür yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 3.1.2	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 3.1.3	Öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimleri destekleyecek fiziksel ve dijital materyallerle desteklenecektir.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 3.1.4	Kurumsal projeler aracılığıyla öğrencilerin iş ve üniversite çevreleriyle birlikte çalışmalarına yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ay
Eylem 3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitim, sertifika ve benzeri eğitimlere yönlendirilecektir	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 3.1.6	Sınıf ve branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetlerine ilişkin becerilerinin artması için sertifikasyona dayalı eğitimlere yönlendirilecektir	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 3.1.7	Kaynaştırma/bütünleştirilme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Rehberlik Servisi	Tüm yıl
Eylem 3.1.8	Özel yetenekli öğrenciler resmi, özel ve sivil toplum kuruluşlarıyla buluşturulacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım-nisan

HEDEF 3.2	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		Başlangıç Değeri	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.2.2	Engellilerin kullanımına uygun lift, rampa sayısı	1	2	2	2	2	2
PG 3.2.3	Engellilerin kullanımına uygun tuvalet sayısı	1	2	4	4	4	4
PG 3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	18	15	10	5	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
Eylem 3.2.1	Bakanlığımız tarafından hayata geçirilecek "Okul Gelişim Modeli" ile ilgili iş ve işlemler yürütülecektir..	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 3.2.2	Okul bahçelerinin tasarımı bağlantılı olarak yeniden tasarlanıp yaşam alanlarına dönüştürülmesine yönelik tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl
Eylem 3.2.3	Okul özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımı için küçük tadilatlarla uygun hale getirilecektir.	Müdür Yardımcısı	Tüm yıl

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	3.061.369,56	3.499.451,54	3.861.134,85	4.288.562,48	4.758.588,92	19.469.107,35
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	68.000,00	77.730,80	85.764,61	95.258,75	105.699,11	432.453,28
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	3.129.369,56	3.577.182,34	3.946.899,46	4.383.821,23	4.864.288,04	19.901.560,63

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	687.254	785.600	866.795	962.749	1.068.266	4.370.664
Hedef 1	687.254	785.600	866.795	962.749	1.068.266	4.370.664
AMAÇ 2	1.245.235	322.039	355.323	394.657	437.911	2.755.164
Hedef 1	365.593	417.909	461.102	512.146	568.277	2.325.025
Hedef 2	620.189	708.938	782.210	868.801	964.022	3.944.161
Hedef 3	259.453	296.581	327.233	363.458	403.293	1.650.018
AMAÇ 3	148.804	170.098	187.678	208.454	231.300	946.334
Hedef 1	49.254	56.303	62.122	68.999	76.561	313.239
Hedef 2	99.549	113.795	125.556	139.455	154.739	633.095
AMAÇ TOPLAM	2.552.000,88	2.917.192,20	3.218.696,51	3.575.006,21	3.966.826,89	16.229.722,69
Genel Yönetim Giderleri	577.368,68	659.990,14	728.202,95	808.815,02	897.461,14	3.671.837,94
TOPLAM KAYNAK	3.129.369,56	3.577.182,34	3.946.899,46	4.383.821,23	4.864.288,04	19.901.560,63

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.